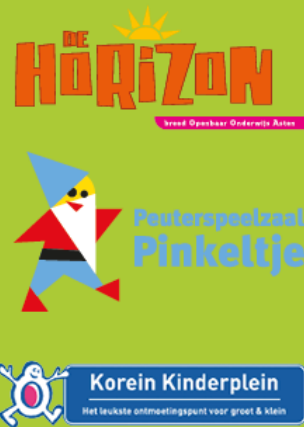


Verticaal



"NATTE VOETEN"

8 mei t/m 9 juni 2017

Opening

Op maandag 8 mei hebben we gezamenlijk het derde schoolbrede project geopend. Dit project heeft de titel "natte voeten" gekregen. Alle kinderen van peuterspeelzaal Pinkeltje, Korein Kinderplein en OBS De Horizon zijn tijdens de projectweken op verschillende manieren met dit project aan de slag gegaan.



Meester Luuk zat maandag 8 mei verdrietig in een hoekje op het podium. Hij was gestrand op een onbewoond eiland en zat daar al twee weken zonder water en zonder eten. Hij wist niet meer wat hij moest doen. Zelfs de laatste kokosnoten, die nog in de boom hingen, had hij door de wanhoop over het hoofd gezien. Gelukkig waren alle kinderen na twee weken meivakantie weer terug op school, zodat ze konden horen welke problemen meester Luuk allemaal was tegengekomen op het eiland. Door van alles te leren over water en allerlei onderzoeken te doen met

water, gaan we proberen om meester Luuk te helpen.

Wat gebeurt er allemaal in de groepen?

Hier kun je per groep lezen wat er allemaal gedaan is tijdens het project én wat er de komende periode nog allemaal gaat gebeuren. Op onze schoolwebsite ([fotoalbum](#)) en onze Facebookpagina kunnen jullie nog meer foto's vinden van alle activiteiten.

Groep 1-2

Op dinsdag 9 mei hebben we samen met Pinkeltje en Korein naar een toneelstuk gekeken over 'Masja wil regen'. Dit was erg leuk! Ook hebben we al een woordweb gemaakt over het nieuwe thema. De kinderen kwamen al meteen met een aantal vragen. Hoe overleef je op een onbewoond eiland? En hoe kom je dan aan eten? Voor weektaak 1 zijn we in de eerste week gaan kijken waar we water voor gebruiken. Ook zijn we die week naar het IVN geweest om het Kabouterpad te lopen. Dit was erg leerzaam.



In de tweede projectweek hebben we, buiten in het zonnetje, inhoud gemeten met water. Ook hebben we in de klas een vertelafel, waar we het prentenboek 'De kleine walvis' na kunnen spelen. Voor weektaak 1 maakten we deze week een boot met stof, draad en kurken. Tijdens de verrassingsdag (woensdag 17 mei) zijn we samen met groep 2-3 naar de Speuldries in Deurne geweest. Hier hebben we heerlijk gespeeld en natuurlijk natte voeten gekregen!

De resterende projectweken gaan we nog samen met Pinkeltje en Korein diverse soorten onderkomens maken zoals een hut met dekens en een zandkasteel. En we gaan nog waterdiertjes zoeken en bekijken.

Verticaal



Groep 2-3

Onze rode draad tijdens de projectweken is het onbewoonde eiland. We zijn gestart met het maken van onbewoonde eilanden. De klas is verdeeld in zes groepjes en ieder groepje is zijn eigen eiland aan het maken. Iedere week worden deze eilanden steeds wat beter.

Week 1: Wat treffen we aan op een onbewoond eiland?

Week 2: Er komt een dak boven ons hoofd!

Week 3: We gaan proberen contact te krijgen met andere mensen.

Week 4: Wat hebben we allemaal nodig op ons eiland? Dat gaan we maken!

Verder hebben de kinderen al veel geleerd over:

- Hoe het water uit de kraan komt.
- Hoe de waterkringloop gaat.
- Dat slazaadjes water nodig hebben om te groeien (dat zien we in de klas gebeuren).
- Verschil tussen zoet en zout water.
- Hoe kikkervisjes groeien.
- Hoe flessenpost werkt (we zijn zelf ook flessenpost aan het maken).
- Het liedje 'twee emmertjes water halen'.
- Hoe je letters kunt vissen uit water (en daar woorden mee kunt maken).
- Welke dieren er allemaal in een vijver leven.



Groep 4-5

Voordat we echt met het project zijn gestart, hebben we een woordweb gemaakt. Vervolgens hebben we verschillende praatplaten bekeken die over water gaan. Tijdens de projectweken gaan de kinderen aan de slag met vier verschillende handenarbeid-opdrachten. Door middel van een roulatiesysteem komen alle opdrachten bij iedereen aan bod. De vier handenarbeid-opdrachten zijn:

- Maak een haai of zeemeermin.
- Maak een duikbril-collage.
- Maak een onderwaterwereld met ecoline.
- Maak een octopus.

Vorige week zijn we aan de slag gegaan met spreekwoorden, die iets met water te maken hebben. De kinderen moesten deze spreekwoorden ook in tweetallen uitbeelden tijdens de viering op vrijdag.

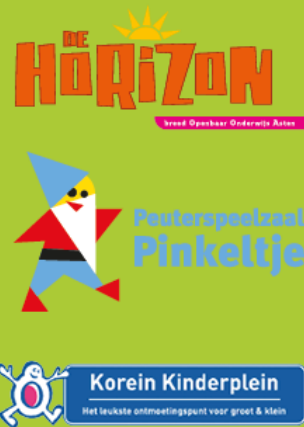


Deze week gaan we in Ommel nog waterbeestjes zoeken en bekijken. Dit lijkt ons ook erg interessant en leerzaam.

Groep 5-6

In onze groep zijn we bezig met verschillende klimaten. Want bij natte voeten hoort water en er zijn nogal wat verschillen in de wereld. In Nederland hebben we regelmatig met regen te maken, maar er zijn ook plekken waar maar heel weinig regen valt. En andersom zijn er plekken waar veel meer regen valt dan bij ons in Nederland. Deze verschillende

Verticaal



klimaten, zo worden ze genoemd, zijn we aan het uitpluizen. We hebben hier in groepjes naar gekeken en deze ook uitgewerkt. Zo krijgen we een goed overzicht welke klimaten er zijn en hoe deze verdeeld zijn over de wereld.

Hoe deze verdeeld zijn? Ja, we hebben een hele grote wereldkaart in de klas hangen waar ieder groepje op aangeeft waar we welk klimaat kunnen vinden. Daarbij komen de kaarten met de klimaten te hangen zodat je een duidelijk overzicht hebt. Op deze kaart zijn we ons ook een beetje aan het richten op topografie. Waar ligt Nederland? Welke werelddelen hebben we? Wat is de evenaar. Wist je dat er in de landen op de evenaar geen seizoenen zijn. Daar is het geen zomer, winter, lente of herfst. Daar is het altijd hetzelfde. Wel heb je daar te maken met een droogteperiode en een regenseizoen. Maar qua temperatuur verandert er maar heel weinig.



Verder hebben we ook gewerkt in een werkboekje over water. Hier staan veel interessante werkbladen met filmpjes in. Welke vorm kan water hebben? Dit zijn er namelijk drie. Vast in de vorm van ijs. Vloeibaar in de vorm van water en in de vorm van waterdamp. Dan is het eigenlijk een soort van wolk. Ook staat in dit boekje hoe watervallen ontstaan. Want dat water moet toch ergens vandaan komen? En wat nu als het op is? Stopt de waterval dan? Of stopt deze nooit? Ook hier was weer een leuk filmpje bij. Nieuwsgierig naar onze wereldkaart? Kom gerust een keer binnen lopen om te kijken.

Groep 7-8

De afgelopen weken heeft het klimaat en de watersnoodramp van 1953 centraal gestaan in onze klas. De kinderen hebben collages gemaakt over een klimaat en onderzocht welke maatregelen er in Nederland getroffen worden om ons te beschermen tegen het water. Rode draad door het project is de wereldkaart die achter in de klas aan de muur hangt. Op deze kaart hebben we aangegeven waar de werelddelen, landen en de evenaar liggen. We hebben geleerd welke invloed de ligging van een land heeft op het klimaat en hoe dat komt. Willen jullie hier meer over weten? Loop onze groep eens binnen en bekijk al het werk van de kinderen.

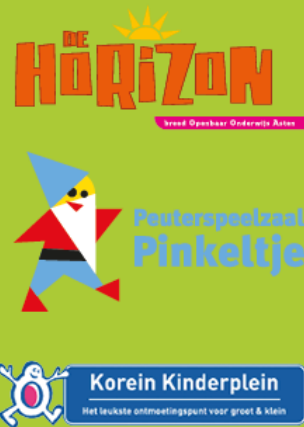


De komende weken gaan de kinderen onderzoeken hoe een brug in elkaar zit en wat deze zo stevig maakt. Met deze informatie gaan ze uiteindelijk zelf een brug maken, die een overspanning van één meter heeft en zoveel mogelijk gewicht kan dragen.

Korein

Waar kun je allemaal natte voeten van krijgen? De kinderen weten het maar al te goed. Regen, douchen, zwembad, enzovoort. Zelf ondervinden we hoe het is om natte voeten te hebben. Dit gebeurt tijdens het speelgoed wassen. Gelukkig is het zonnig en kunnen we de natte spullen buiten te drogen hangen. In de groep staat ook een hele mooie wasmachine

Verticaal



en een wasrek. Elke dag wordt er wel door iemand de was gewassen en opgehangen. Dat staat erg gezellig. Maar is ook heel leuk om te doen.

Elke dag kijken we samen naar buiten; schijnt de zon en krijgen we natte voeten van het zwembad of regent het en moeten we onze regenlaarzen aantrekken om natte voeten te voorkomen? We kijken samen naar de zon, wolken, regen, onweer en regenbogen. Wat is er buiten toch een hoop te zien.

In de groep liggen regenlaarsjes en regenkleding. Hierdoor kunnen we ons leuk verkleden! Zelfs als er geen regen is, is het erg leuk om met regenkleding rond te lopen. We kunnen dan ook zelf regen maken met spuitflesjes met water. Qua knutsel activiteiten hebben we ook niets te klagen. Zo hebben we allemaal ons eigen weerbericht gemaakt, parapluutjes geplakt, regenponcho geknutseld en zandemmers gemaakt.



Jullie lezen het! We kunnen heel goed uit de voeten met dit thema en we hoeven ons niet te vervelen. Groetjes van alle Grashoppers van Korein.

Pinkeltje

Op maandag 15 mei en dinsdag 16 mei was het aan het einde van de ochtend erg gezellig bij Pinkeltje. Alle ouder(s)/verzorger(s) waren namelijk welkom bij de introductie van Boekenpret. Dit is een uitleenproject van de bibliotheek. Het prentenboek "Eendje in de regen" van Amy Hest sluit aan bij ons thema "natte voeten" en de bedoeling is dat ouders dit prentenboek thuis regelmatig kunnen voorlezen aan hun kinderen.

De koffie en de thee stond klaar en de kinderen gingen dicht bij hun ouder(s)/verzorger(s) zitten. We zijn gestart met het kijken naar het weer met behulp van onze weer-symbolen. Deze dagen scheen de zon volop, maar de peuters wisten goed te verwoorden wat er gebeurd als er donkere regenwolken aan de hemel verschijnen en wat je dan kunt/moet doen. Puk bracht in zijn koffer regenspullen mee. Zo bleven zijn voeten, lijf en hoofd tenminste droog. Daar kwam eendje Kiki, hij mopperde, hij hield niet van de regen. Wie van de kinderen wel? Niemand toch??? Ooooo, ja hoor een paar kinderen wel! "Maar Kiki, jij kunt ook je veren droog houden als het regent." " Kijk maar eens naar Puk! " We keken door het prentenboek en de kinderen vertelde wat Kiki allemaal in het verhaal deed.



Peuters en ouder(s)/verzorger(s) genoten zichtbaar van dit moment bij Pinkeltje. Nu kan er thuis voorgelezen worden. In de tas van Boekenpret zit ook een speel-ontdekboek met verschillende spelletjes. Nou dat wordt thuis vast gezellig, héél véél knutsel- en voorleesplezier allemaal!

Afsluiting

Op donderdag 8 of vrijdag 9 juni wordt het project 'natte voeten' afgesloten.